tresei
gruppo editoriale

prove di INGRESSO

isaperi
EDITRICE

3

INDICE

ITALIANO pagg. 2-11

STORIA pag. 12

GEOGRAFIA pag. 13

INGLESE pag. 14

MATEMATICA pagg. 15-23

SCIENZE E TECNOLOGIA pag. 24

Nome e cognome: ..... **Classe:** .....

Ideatrice del testo: Silvia Piangerelli
Redazione: Silvia Amaolo, Federica Goffi, Silvia Civerchia

Impaginazione: Claudio Magrini
Illustrazioni: istockphoto, archivio Tresei

IL SOGNO DELLA RANA GELSOMINA

1 Leggi il racconto.

In uno stagno, una colonia di rane viveva tranquilla e beata.
A qualsiasi ora del giorno e della notte potevano cantare a squarciagola, senza che nessuno le sentisse.
Le rane formavano una famiglia unita. C'erano Giorgina, Rosina, Carolina, Martina, Guendalina...

E poi c'era Gelsomina. Da un po' di tempo se ne stava per conto suo. Aveva dato ascolto a certe voci che giravano sulle rive dello stagno. Si diceva che una loro cugina, dopo che un principe azzurro le aveva dato un bacio, si era trasformata... addirittura in una principessa!
– Perché non potrebbe succedere anche a me? – si chiese Gelsomina.
Ma il tempo passava e non succedeva niente... Gelsomina allora decise di partire alla ricerca del suo principe.
Per primo incontrò un coniglio.
– Gra, gra, gra – gli disse, guardandolo negli occhi. Che nel linguaggio delle rane significa: – Baciami!
Il povero coniglio naturalmente non la baciò.
– Di sicuro non è un principe azzurro – si disse Gelsomina.
Poi incontrò un annaffiatoio, un martello pneumatico e infine un trattore.
Il trattore era grande e bello ma era sordo come una campana e non rispose ai suoi inviti.

Dopo tutte quelle delusioni iniziò a rimpiangere il suo stagno tranquillo. All'improvviso si rianimò. Un uomo si stava dirigendo verso di lei.
– Oh, che bella ranocchietta! – disse. L'uomo la prese per una zampa, la infilò nel cappello e se la portò a casa. La mise in un vaso di vetro con una piccola scaletta. Povera Gelsomina! Era costretta ad annunciare la pioggia e il bel tempo, arrampicandosi sulla scala.
Una sera Gelsomina scappò dalla sua prigione di vetro. Saltò dal tavolo, poing!... raggiunse il suo stagno, poing! poing! poing!... e confidò alle sue amiche: – Al giorno d'oggi, nessuno bacia più le rane!

(Adatt. da C. Boujon, "Povera Gelsomina", Babalibri)

2 Leggi le domande e segna con una X la risposta giusta.

A1 Chi è il protagonista della storia?

A. ☐ Un principe azzurro.
B. ☐ Una rana di nome Gelsomina.
C. ☐ Una rana di nome Giorgina.

A2 Dove viveva?

A. ☐ In un bosco.
B. ☐ In un castello.
C. ☐ In uno stagno.

A3 Che cosa significa "cantare a squarciagola" (riga 2)?

A. ☐ Cantare con tutta la voce che si ha in gola.
B. ☐ Cantare senza farsi sentire.
C. ☐ Cantare piano e avere male alla gola.

A4 Perché la rana, un giorno, decise di partire?

A. ☐ Per trovare nuovi amici.
B. ☐ Per trovare il principe azzurro.
C. ☐ Per vivere in un nuovo stagno.

A5 Quando incontrò il coniglio, Gelsomina gli disse: "Gra, gra, gra" che nel linguaggio delle rane significa:

A. ☐ "Non mi piaci!".
B. ☐ "Vieni via con me!".
C. ☐ "Baciami!".

A6 Quando l'uomo vide la rana, disse: "Oh, che bella ranocchietta!". Che cosa potresti aggiungere a questa frase?

Le farò annunciare la pioggia e il bel tempo!

A. ☐

Le presenterò un principe!

C. ☐

Le farò pulire il mio castello!

B. ☐

A7 Come finisce la storia?

A. ☐ Gelsomina visse con l'uomo.
B. ☐ Gelsomina tornò al suo stagno senza un principe.
C. ☐ Gelsomina diventò una principessa.

A8 Che cosa si racconta in questo testo?

Metti una crocetta per ogni riga.

In questo testo si racconta...	Sì	No
a. la storia di un viaggio alla ricerca di qualcosa.	☐	☐
b. una storia con una strega cattiva.	☐	☐
c. una storia con un inseguimento.	☐	☐
d. una storia con qualcuno che, alla fine, non ottiene ciò che vuole.	☐	☐
e. una storia con un personaggio che, alla fine, torna nel posto da dove è partito.	☐	☐

A9 Quale altro titolo potresti dare alla storia?

A. ☐ Rane e ranocchi.
B. ☐ Alla ricerca del principe azzurro.
C. ☐ Uno stagno incantato.

PUNTEGGIO __ / 13

Scheda 2

1 Indica con una X il gruppo in cui le parole non seguono l'ordine alfabetico.

A. ☐ mare • nave • oca • quadro • rana

B. ☐ ape • dado • casa • barca • elefante

C. ☐ ramo • sole • tavolo • uva • zio

2 Scrivi tre parole per ogni suono.

CE ....

CI ....

GE ....

GI ....

3 In ogni riquadro cancella la parola scritta in modo errato.

ciuccio	cielo	sufficente	ciuffo
spachetti	gambero	ghiro	drago
girasole	gielato	giudice	giornale
scala	vasca	pesche	sceletro
saliera	bagnino	pompieri	lampione

4 Trasforma dal singolare al plurale.

strega → ..... falco → ..... formica → .....

bosco → ..... riga → ..... mucca → .....

PUNTEGGIO __ / 23

Scheda 3

1 Segna con una X la parola scritta in modo corretto.

☐ sorela ☐ sorella	☐ celeste ☐ cieleste	☐ piza ☐ pizza	☐ angielo ☐ angelo
☐ chiesa ☐ ciesa	☐ giraffa ☐ girafa	☐ struzo ☐ struzzo	☐ spiaggie ☐ spiagge

2 Osserva i disegni e scrivi le parole corrispondenti.

.....

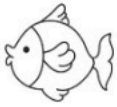
.....

.....

.....

.....

.....



.....

.....

3 Completa con CQU, QU, CU, QQU, CCU.

ta.....ino	s.....alo	a.....a	a.....ilone
a.....ario	so.....adro	per.....otere	s.....adra
.....ore	.....aderno	.....oco	.....cina

4 Completa con GN o NI.

- Il carabi.....ere Euge.....o è andato in pensione.
- Il ra.....o tesse la ra.....atela sui rami del casta.....o.
- A giu.....o si celebrerà il matrimo.....o di Da.....ela e l.....azio.

PUNTEGGIO ___ / 37

Scheda 4

1 Indica con una X il gruppo in cui tutte le parole sono state divise in sillabe correttamente.

A. ☐ ra - ne • ces - to • ele - fan - te • ri - ghel - lo
B. ☐ ca - stel - lo • ac - qua • pro - ble - ma • im - bu - to
C. ☐ u - va • acq - ue - dot - to • cal - za • az - zur - ro

2 Scrivi l'accento dove è necessario.

citta	sveglia	lunedi
casa	liberta	perche
caffe	sole	gru
nonni	sabato	tribu

3 Metti l'apostrofo dove occorre, come nell'esempio.

lo orso	l'orso
la oliva	.....
la isola	.....
un uovo	.....
lo struzzo	.....
un attrice	.....

4 Completa le frasi inserendo E o È.

- Prima di mangiare mi lavo le mani con acqua ..... sapone.
- Quando Carla va in vacanza ..... sempre felice.
- Il vestito ..... nell'armadio.
- Ho salutato mamma ..... papà ..... sono uscito.
- Il sole ..... tramontato dietro le montagne.

5 Indica con una X la frase scritta correttamente.

A. ☐ O indossato la maglietta ha righe che mi anno regalato.
B. ☐ Ho indossato la maglietta a righe che mi anno regalato.
C. ☐ Ho indossato la maglietta a righe che mi hanno regalato.

PUNTEGGIO __ / 19

Scheda 5

1 Per ogni coppia di parole, segna con una X se sono sinonimi o contrari.

		sinonimi	contrari
via	strada		
urlare	gridare		
vuoto	pieno		
sazio	affamato		

		sinonimi	contrari
ora	adesso		
chiuso	aperto		
piccola	grande		
sguardo	occhiata		

2 Per ciascun disegno inventa un nome comune (NC) e un nome proprio (NP).

NC: .....

NP: .....

NC: .....

NP: .....

NC: .....

NP: .....

3 Inserisci nella tabella i seguenti nomi:

rana - mamma - infermiera - tavolo - mare - zaino
coniglio - cugino - granchio - confetto - cantante - gatto

Nomi di persona	Nomi di animale	Nomi di cosa
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....

PUNTEGGIO ___ / 26

Scheda 6

1 Segna con una X se i nomi sono singolari o plurali, maschili o femminili.

	singolare	plurale	maschile	femminile
tavoli				
mano				
uova				
canotto				

2 Scrivi l'articolo determinativo adatto, come nell'esempio.

...il... bosco	..... zoccolo	..... bambole	..... denti
..... bambini	..... zia	..... gnocchi	..... stella

3 Scrivi due aggettivi per ogni nome.

gelato <	ragazzo < ....
casa <	rosa < ....
vestito <	moto < ....

4 Collega ogni verbo al tempo corrispondente.

mangio	PRESENTE	giocavamo
dormirò	PASSATO	scrivo
hanno cantato	FUTURO	volerò

PUNTEGGIO __ / 33

Scheda 7

1 Leggi le frasi e sottolinea in rosso il soggetto (chi compie l'azione) e in blu il predicato (che cosa fa).

- Il bambino dorme nel letto.
- Il parrucchiere taglia i capelli alla mamma.
- Nelle notti d'estate, le stelle brillano nel cielo.

2 Unisci le due parti così da completare le frasi.

Il nonno semina i pomodori	una lettera a sua nonna.
La zia prende il treno	nell'orto dietro casa.
Dopo la scuola Lucia ha scritto	per andare in vacanza.
Il pasticciere ha preparato una torta	per il Battesimo di Giada.

3 Arricchisci le frasi minime con altre informazioni, rispondendo alle domande.

I bambini ascoltano (che cosa?) .....

(dove?) .....

La bambina nuota (dove?)

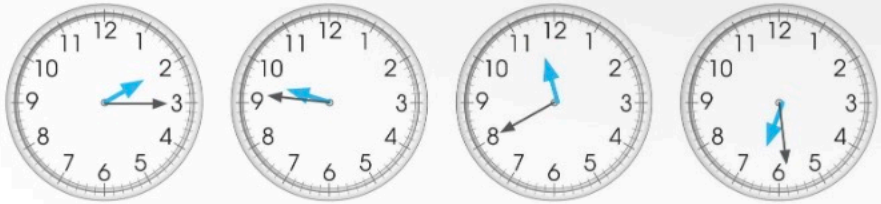
.....

(quando?) .....

(insieme a chi?) .....

PUNTEGGIO ___ / 15

1 Scrivi l'ora indicata dagli orologi. Nelle caselle celesti scrivi l'ora prima di mezzogiorno, nelle caselle grigie scrivi l'ora dopo mezzogiorno.



....

....

2 Rispondi con una X.

1. Qual è il mese più breve?

A. ☐ Febbraio.
B. ☐ Giugno.
C. ☐ Gennaio.

2. La settimana è formata da...

A. ☐ 4 giorni.
B. ☐ 7 giorni.
C. ☐ 8 giorni.

3. Un anno è formato da...

A. ☐ 9 mesi.
B. ☐ 11 mesi.
C. ☐ 12 mesi.

4. Quanti sono i mesi con 30 giorni?

A. ☐ Uno.
B. ☐ Quattro.
C. ☐ Cinque.

3 Scrivi per ogni immagine quale tipo di fonte rappresenta.
Scegli tra: fonte orale, fonte visiva, fonte scritta, fonte materiale.

.....

.....

PUNTEGGIO __ / 14

1 Scrivi almeno due elementi che caratterizzano ciascun ambiente.
Segui l'esempio.

MARE	promontorio	.....
MONTAGNA	.....	.....
COLLINA	.....	.....
PIANURA	.....	.....

2 Collega con una freccia ogni spazio pubblico con il bisogno che può soddisfare.

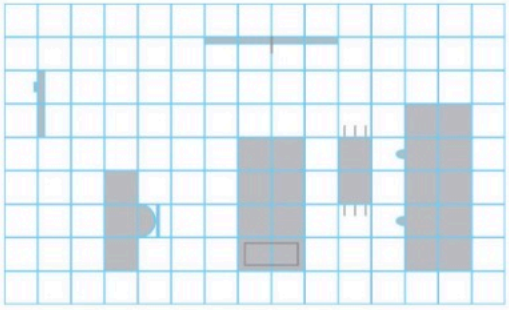
vedere un film

fare la spesa

comprare un libro

fare sport

3 Segna con una X gli elementi che si vedono nella piantina raffigurata.



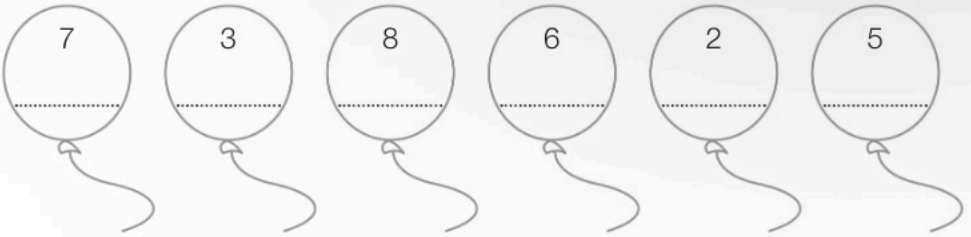
- ☐ scrivania
- ☐ giochi
- ☐ cassetti nell'armadio
- ☐ scatole sotto il letto
- ☐ sedia
- ☐ porta

PUNTEGGIO ___ / 14

Scheda 10

1 Write the right numbers.

two - eight - seven - six - three - five

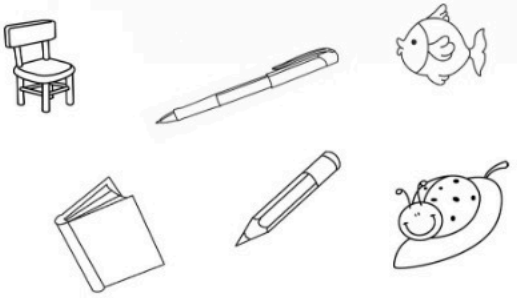


2 Read and match.

a chair

a pen

a book

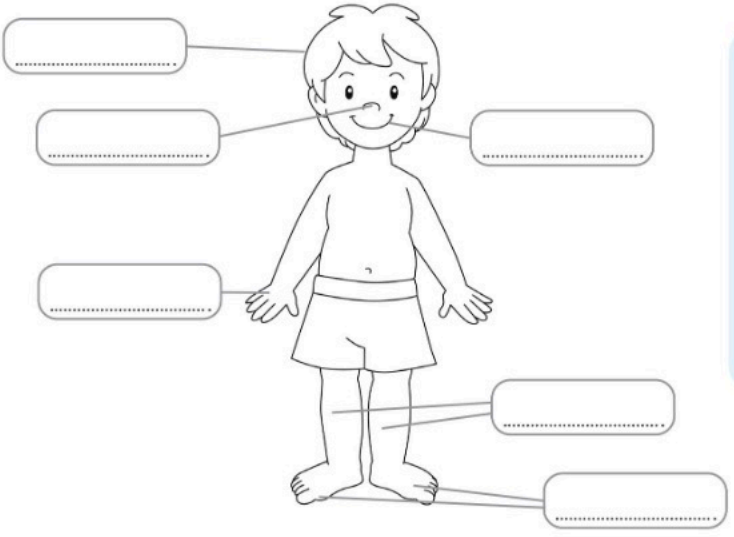


a pencil

a fish

a ladybird

3 Look and write.

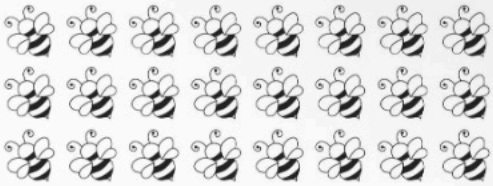


nose
hair
feet
mouth
hand
legs

PUNTEGGIO __ / 18

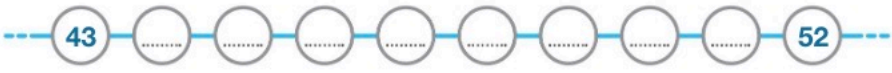
Scheda 11

1 Raggruppa per 10, registra la quantità sull'abaco e rispondi alle domande.



- Quante sono le api? .....
- Quante decine? ..... Quante unità? .....

2 Completa la linea dei numeri.



3 Scrivi i numeri in lettere o in cifre.

53 = ... novantatré = ...

71 = ... trentasette = ...

88 = ... sessantasei = ...

4 Scomponi i numeri, come nell'esempio.

49 = 4 da + 9 u 60 = ...

95 = ... 13 = ...

89 = ... 68 = ...

5 Ricomponi i numeri, come nell'esempio.

6 da + 7 u = 67

3 da + 6 u = ...

5 da + 0 u = ...

1 da + 7 u = ...

9 da + 9 u = ...

2 da + 0 u = ...

PUNTEGGIO __ / 18

Scheda 12

1 Scopri la regola e completa la sequenza.

24 → 27 → ..... → 33 → ..... → 39 → ..... → 45

2 Completa la tabella.

precedente	numero	successivo
.....	88	.....
54	55	.....
97	.....	99
.....	167	168
154	.....	.....

3 Completa con i segni > (maggiore) o < (minore).

99		89
34		22
77		81

50		62
88		73
117		21

92		95
139		122
52		60

4 Riscrivi i numeri dal minore al maggiore.

87 23 99 12 81 66 44 78

.....

5 Riscrivi i numeri dal maggiore al minore.

99 43 11 3 66 29 85 105

.....

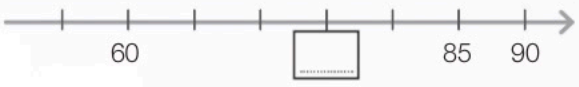
PUNTEGGIO __ / 21

Scheda 13

1 In quale delle tre alternative ci sono scritti solo numeri pari?

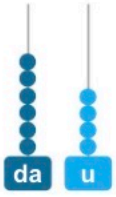
A. ☐ 118 - 114 - 100 - 88 - 21 - 14
B. ☐ 198 - 150 - 160 - 22 - 4 - 66
C. ☐ 17 - 15 - 23 - 99 - 107 - 33

2 Quale numero scriveresti nel cartellino?



A. ☐ 80 B. ☐ 70 C. ☐ 75

3 Quale numero è rappresentato nell'abaco?



A. ☐ Sessantaquattro
B. ☐ Quarantasei
C. ☐ Sessantasette

4 Conta per 2 da 10 fino ad arrivare a 50 e scrivi i numeri.

10 • 12 • .....

.....

.....

5 Conta all'indietro per 5 da 100 a 10 e scrivi i numeri.

100 • 95 • .....

.....

.....

PUNTEGGIO ___ / 5

Scheda 14

1 Quale operazione ha il risultato sbagliato?

A. ☐ 27 : 3 = 9
B. ☐ 5 x 8 = 40
C. ☐ 84 - 7 = 76

2 Scrivi i numeri che mancano per completare le operazioni.

43 + ... = 62 ..... + 12 = 93 51 - ..... = 42

3 Calcola seguendo le indicazioni.

- Il doppio di 30 è .....
- Il triplo di 14 è .....

4 Quale segno è nascosto dalla macchia?

9 ♥ 8 = 72

A. ☐ + B. ☐ x C. ☐ :

5 Completa le tabelle.

+	4	10	8
43			
51			
18			
7			

-	5	2	23
39			
88			
99			
56			

x	2	5	7
3			
9			
8			
10			

6 Esegui le divisioni in riga.

30 : 5 = ... 45 : 9 = ... 36 : 4 = ... 48 : 6 = ...

PUNTEGGIO __ / 47

Scheda 15

1 Risolvi il problema.

Un teatro ha 95 posti a sedere. Oggi gli spettatori sono 65.
Quanti posti a sedere sono rimasti vuoti?

- Operazione: .....
- Risposta: .....

2 Leggi il problema, indica con una X l'operazione per risolverlo e scrivi il risultato.

Carla compra 3 bustine di figurine in edicola. In ogni bustina ci sono 5 figurine. Quante figurine ha in tutto Carla?

A. ☐ 5 : 3 = ... **B.** ☐ 5 + 3 = ... **C.** ☐ 5 x 3 = ...

3 Leggi il problema e indica la domanda adatta a completare il testo.

Ludovico ha letto 13 pagine di un libro. Per finirlo, deve leggerne altre 53.

A. ☐ Quante pagine deve ancora leggere?
B. ☐ Quante pagine ha in tutto il libro?
C. ☐ Quante pagine legge ogni giorno?

4 Quale problema puoi risolvere con l'operazione 36 : 2?

☐ La mamma ha comprato 2 confezioni da 36 cioccolatini. Quanti cioccolatini ha comprato in tutto?

☐ La mamma distribuisce in parti uguali 36 pennarelli ai suoi 2 figli. Quanti pennarelli riceverà ogni bambino?

PUNTEGGIO ___ / 4

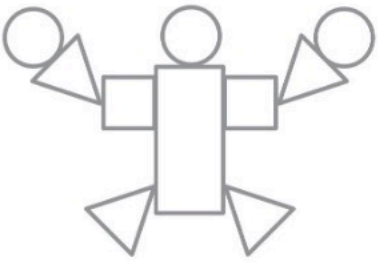
Scheda 16

1 Colora di rosso la regione interna, di giallo la regione esterna e ripassa di blu il confine.

2 Come sono queste linee? Completa con:
retta • spezzata • mista • curva.

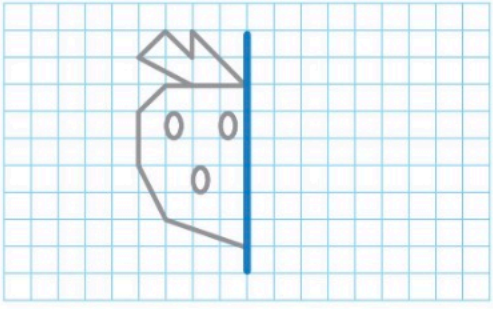
linea ..... linea ..... linea ..... linea .....

3 Conta e rispondi alle domande.



a. Quanti rettangoli ci sono? .....
b. Quanti cerchi? .....
c. Quanti triangoli? .....
d. Quanti quadrati? .....

4 Completa la figura in modo simmetrico, poi rispondi con una X.



Com'è l'asse di simmetria?

☐ interno

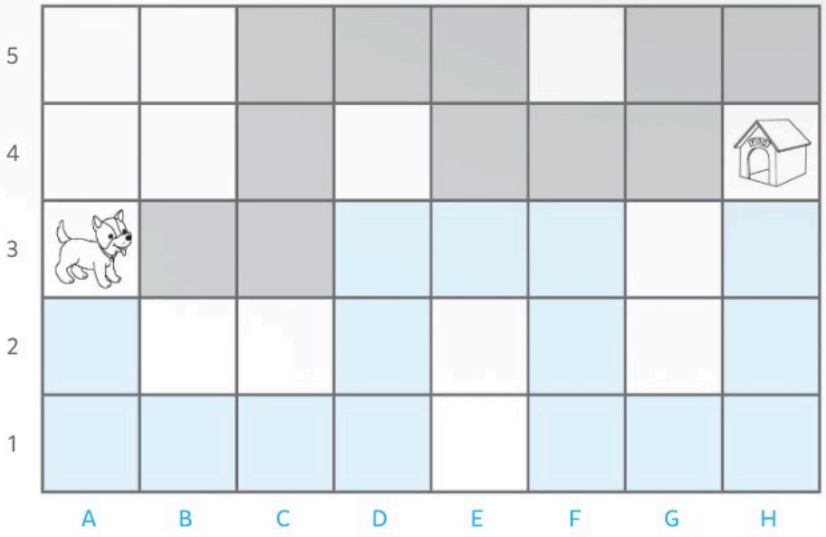
☐ esterno

PUNTEGGIO __ / 13

Scheda 17

1 Il cane Fido vuole raggiungere la sua cuccia e può compiere due percorsi diversi. Descrivili usando le frecce.

Scegli tra: ↑ → ↓ ←

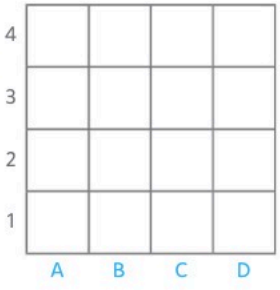


- Percorso grigio: .....
- Percorso celeste: .....

Rispondi.

- Qual è il percorso più breve? .....
- Quali sono le coordinate della casella in cui si trova la cuccia? (....., ...)

2 Leggi le coordinate e disegna nel reticolo.



(B, 3)

(A, 1)

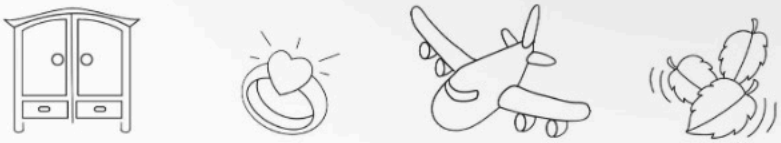
(C, 2)

(D, 4)

PUNTEGGIO __ / 8

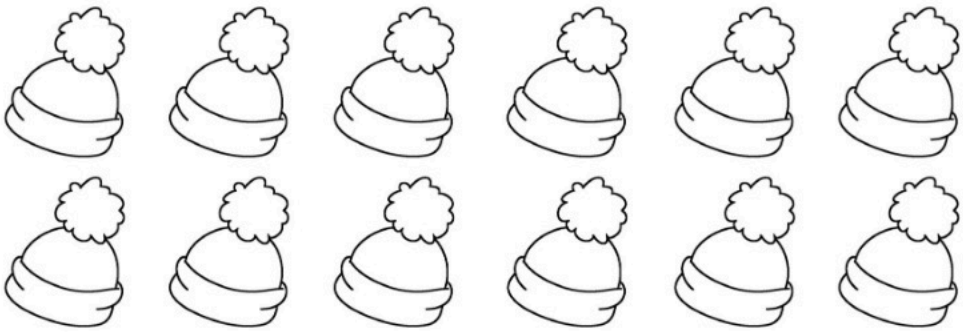
Scheda 18

1 Riordina gli oggetti dal più pesante al meno pesante, numerando da 1 a 4.



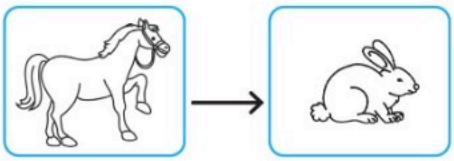
2 Circonda le monete e le banconote che insieme valgono 23 euro.

3 Colora i disegni secondo le indicazioni.



- Almeno due cappelli sono gialli.
- Nessun cappello è verde.
- Tanti cappelli sono rosa.
- Pochi cappelli sono blu.

4 Che cosa dice la freccia?



A. ☐ È la mamma di...
B. ☐ È più grande di...
C. ☐ È più piccolo di...

PUNTEGGIO __ / 4

Scheda 19

1 Il grafico rappresenta gli animali domestici che gli alunni della 2ª A preferiscono. Osserva e rispondi alle domande.

- Che cosa rappresenta ogni rettangolino? .....
- Quanti bambini hanno risposto all'indagine? .....
- Qual è l'animale preferito dagli alunni? .....
  Quante preferenze ha avuto? .....
- Qual è l'animale meno preferito? .....
  Quante preferenze ha avuto? .....
- Ci sono animali con lo stesso numero di preferenze? .....

2 Leggi le affermazioni e scrivi C (certo), P (possibile), I (impossibile).

- Se lancio un dado uscirà un numero minore di 7. [ ]
- Se oggi è martedì, domani sarà giovedì. [ ]
- Oggi c'è il sole, stasera non pioverà. [ ]
- Oggi è il giorno di Natale. Il mese prossimo sarà gennaio. [ ]

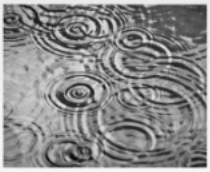
PUNTEGGIO __ / 11

Scheda 20

1 Osserva le foto e scrivi gli stati dell'acqua corrispondenti.
Scegli tra: liquido, solido, gassoso.

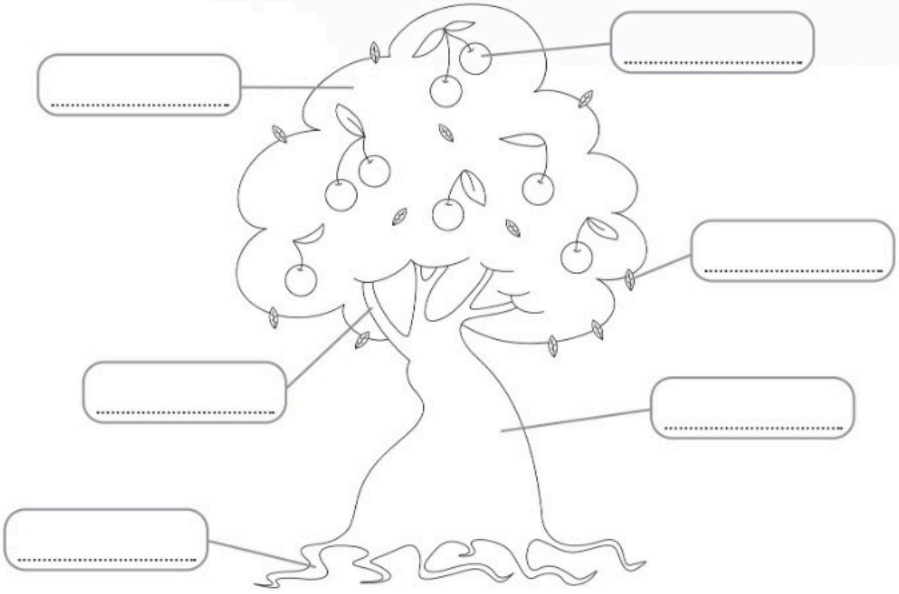
.....

.....



.....

2 Scrivi le parti della pianta.



3 Scrivi il nome di un animale che...

- vola: .....
- ha gli artigli: .....
- vive di notte: .....
- si nutre di carne: .....
- si nutre grazie alla sua proboscide: .....

4 Scrivi il nome di un oggetto che...

- se cade non si rompe: .....
- è fatto di legno: .....
- si può tagliare con le forbici: .....
- se cade fa rumore: .....

PUNTEGGIO __ / 18